



Einladung zum Online-Info-Termin: Girls' Day / Boys' Day kompakt für die Schule

Liebe Schulleitungen, liebe Lehrkräfte, liebe Schulsozialarbeiter*innen,

In acht Wochen ist Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag und Boys' Day – Jungen-Zukunftstag. Wir bitten Sie, Ihren Schülerinnen und Schülern die Teilnahme an den Aktionstagen zu ermöglichen. In den vergangenen zwei Jahren hatten die Jugendlichen kaum die Möglichkeit, sich beruflich auszuprobieren, Ausbildungsberufe und Studiengänge kennenzulernen.

Wir wollen Sie ermutigen, Ihre Schülerinnen und Schüler bei einer klischeefreien und geschlechtergerechten Berufs- und Studienorientierung zu unterstützen und haben für diesen Zweck neue Materialien zur Vor- und Nachbereitung der Aktionstage für Sie erstellt. Ihr Engagement ist in diesen Zeiten wichtiger denn je! Der Girls' Day und Boys' Day sind ein wichtiger Meilenstein und können nachweislich unterstützend bei einer ersten Kontaktaufnahme zum späteren Praktikum oder Ausbildung sein.

Unterrichtsmaterialien Girls' Day / Boys' Day kompakt

Mit dem neuen Unterrichtsmaterial **Girls' Day / Boys' Day kompakt** können Sie Ihre Klasse einfach und unkompliziert auf die Aktionstage vorbereiten. Für Ihre begleitende Vor- und Nachbereitung bieten wir Ihnen thematische Arbeitsblätter, Video-Material und für den spielerischen Einstieg in das Thema „Klischeefreie Berufs- und Studienorientierung“ kurzweilige Quizaufgaben, das Online-Spiel GravityGo sowie unsere zwei Escape Games an.

Ab dem 3. März steht Ihnen das Material auf unseren Webseiten zur Verfügung:

www.girls-day.de/kompakt

www.boys-day.de/kompakt

Was erwartet Sie

Das Video-Material gibt einen Einstieg und erklärt, warum es den Girls' Day und Boys' Day gibt, und wie man mitmachen kann. Arbeitsblätter und Quiz können die Mädchen und Jungen selbstständig online bearbeiten. Sie helfen ihnen bei der individuellen Vorbereitung

www.girls-day.de

www.boys-day.de

Der Girls' Day wird gefördert von



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Der Boys' Day wird gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Durchgeführt von





auf den Aktionstag und bieten für die Nachbereitung eine Anleitung zur eigenständigen Reflexion, aber auch Impulse für eine kleine Gruppenarbeit – je nachdem, welches Zeitfenster Ihnen zur Verfügung steht. Nutzen Sie diese Möglichkeit! Denn es zeigt sich, je besser die Aktionstage in der Schule vor- und nachbereitet wurden, desto zufriedener sind die Jugendlichen im Anschluss.

Online-Inforeihe zu den Unterrichtsmaterialien, am 3. und 23. März 2022

Für einen schnellen Einstieg in das neue Material und seine Nutzungsmöglichkeiten laden wir Sie zum Info-Termin „**Girls' Day / Boys' Day kompakt: Alle Infos zur optimalen Vor- und Nachbereitung in der Schule**“ ein:

Am 3. März und am 23. März, jeweils **von 13.30 bis 14.30 Uhr**.

[Anmelde link für den 3. März](#)

[Anmelde link für den 23. März](#)

Im Rahmen dieser einstündigen Info-Termine stellen wir Ihnen den Girls' Day und Boys' Day vor und gehen kurz auf die organisatorischen Rahmenbedingungen der Aktionstage ein. Den Großteil der Zeit nutzen wir, um Ihnen einen ersten Überblick über das neue Unterrichtsmaterial zu geben, damit Sie es zeitnah und ohne großen Zeitaufwand in Ihrem Unterricht einsetzen können. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Weitere Informationen sowie Materialien, die Sie im Unterricht zur Vor- und Nachbereitung nutzen können, wie auch den Hinweis für Ihre Schülerinnen und Schüler, zur Teilnahme an unserem Girls' Day- und Boys' Day-Wettbewerb, finden Sie hier:

<https://www.girls-day.de/schule-eltern/materialien-fuer-den-unterricht>

<https://www.boys-day.de/schule-eltern/materialien-fuer-den-unterricht>

Vielen Dank für Ihr Engagement!

Herzliche Grüße

Ihr Girls' Day- und Boys' Day-Team

Sie erreichen uns unter:

Bundeskoordinierungsstelle Girls' Day

Tel.: 0521.106 7357

E-Mail: info@girls-day.de

Bundeskoordinierungsstelle Boys' Day

Tel.: 0521.106 7360

E-Mail: info@boys-day.de